|  |
| --- |
| Социальный проект |
| **«Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространства МАОУ ДОД ДЮЦ «На Комсомольской», образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы»** |
|  |

*“Собраться вместе — это начало.*

*Держаться вместе — это прогресс.*

*Работать вместе — это успех”*

*Генри Форд “О сотрудничестве”*

Одним из условиймодернизации российской системы образования является интеграция общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Следовательно,перед учреждениями дополнительного образования и общеобразовательным учреждением стоят задачи:

* интеграция общего и дополнительного образования;
* развитие творческих и иных способностей школьников;
* социализация личности;
* помощь в личностном росте и самоопределении обучающихся.

Настоящий проект является реализацией идеи создания программы ресурсного взаимодействия МАОУ ДОД ДЮЦ «На Комсомольской» и МАОУ СОШ № 4, 10, 11, 41, 50 лицей №18, начальная школа-детский сад №72, а также социокультурных учреждений г. Калининграда.

Причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между учреждением дополнительного образования и образовательными и учреждениями:

1. Выявление и развитие молодых талантов, формирование условий для профессиональной самореализации молодежи (согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 3 апреля 2012 года).

2. В поисках знаний дети предпочитают урокам внешкольное пространство.

3. Реализация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в настоящее время перехода к ФГОС нового поколения очень актуальна и своевременна.

4. Проект расширяет возможности сотрудничества УДОД и ООУ с другими образовательными учреждениями города Калининграда по внеурочной деятельности.

5. Реализуемые в рамках проекта программы внеурочной деятельности, образовательные события позволяют апробировать инновационные модели взаимодействия образовательных учреждений разных типов и видов, способствуют решению общих задач воспитания детей и подростков, их жизненному, профессиональному самоопределению, стимулируют их творческую и познавательную активность.

**Основные направления деятельности по осуществлению проекта**

***Образовательная деятельность***

***МАОУ СОШ № 4***

***МАОУ начальная школа-д/с№72***

***МАОУ СОШ № 11***

***МАОУ СОШ № 41***

***МБОУ СОШ № 10***

***МАОУ лицей № 18***

***-Программа «Журналистика и издательское дело»***

***-Программа «Художественное слово «Софит»***

***- Программа***

***Хоровое пение «Гармония»***

***-Программа Русский музыкальный фольклор»***

***-Программа Хореография «Экзерсис»***

***-Программа***

***«Юный эколог»***

***Программа***

***Программа***

***-Программы «Основы театрального искусства «Фантазёры» и «Цирковое искусство»***

***-Программа «Прикладное творчество «Золотая паутинка»***

***- Программы***

***«Компьютерная графика» и «ВЕБ-графика»***

***-Программа «Вокал»;***

***-Программа «Хореографические миниатюры»***

***-Программа «Волшебный мир кукольного театра»***

***-Программа «Шахматы»***

***-Программа «Юный эколог»***

***-Программа***

***«Журналистика и издательское дело»***

***- Программа***

***«Прикладное творчество***

***«Умелые руки»***

***-Программа***

***«Туризм и краеведение «Путешественник»***

***-Программа***

***«Юный эколог»***

***- Программа***

***«Хоровое пение»***

***-Программа «Техническое моделирование***

***- Программа***

***«Шахматы»***

***- Программы***

***«Прикладное творчество «Наследие» и «Прикладное творчество «Волшебная шкатулка»***

***МАОУ***

***СОШ № 50***

***- Программа***

***Хор «Радуга»;***

***-Программа «Русский музыкальный фольклор»***







